

# Lärarhandledning: Trä – ett genialt material

## Tema

- Fackligt innehåll om trä - både i den cirkulära och linjära ekonomin

## Rekommenderad varaktighet:

- 60 min + 30 min (Quiz)



TRÄ

## Introduktion

Modulen är introducerande och syftar till att ge deltagaren en inblick i varför det är så viktigt att öka cirkulariteten av trä. För att stödja detta kommer det att finnas fakta om träkonsumtion och dess återvinning, potentialer i olika träsorter samt hanteringen och deltagarens potentiella handlingsmöjligheter för att positivt bidra till detta. Som stöd för detta ges även en övergripande introduktion till gällande policys och mål som finns för att öka återanvändningen av trä jämfört med dagens nivåer. Det kommer att visa att marknaden bara har påbörjat omställningen.

Lärlingen ska reflektera över hur man designar, bygger och agerar på byggarbetsplatsen/i verkstaden, samt hur man river (hantering, sortering, hälsoaspekter) och skärmar av träet med avseende på dess cirkulära potential. Trä har olika cirkulära potentialer beroende på träsort, tillgänglighet, dess form och storlek, dess sammansättning med andra material, påverkan av miljöföroreningar samt infrastrukturella och ekonomiska faktorer.

## Förberedelse

- Läraren bör vara bekant med träets resa både i den linjära ekonomiska modellen och den cirkulära ekonomiska modellen.
- Läraren bör även vara bekant med begreppen inom träets resa i linjär och cirkulär ekonomi. Se eventuellt begreppslistan.

## Lärandemål

- Lärlingen kan presentera centrala ämnesspecifika begrepp
- Lärlingen kan välja korrekta ämnesspecifika begrepp för att beskriva återanvändning och återvinning
- Lärlingen kan övergripande beskriva vilka träkomponenter som finns i historiskt byggande från de senaste 60 åren



# Lärarhandledning: Trä – ett genialt material

- Lärlingen kan förklara sambandet mellan träproduktion och brist på träprodukter
- Lärlingen kan beskriva grundläggande lagstiftning om ansvarsfullt skogsbruk (European Timber Regulations)
- Lärlingen kan hänvisa till träresurser i befintlig byggnadsmassa
- Lärlingen kan förklara den potentiella återanvändningsgraden av träresurserna i den befintliga byggnadsmassan
- Lärlingen kan beskriva träprodukternas vandring i ett livscykelperspektiv
- Lärlingen uppnår förståelse för värdeskapande genom återanvändning och återvinning och kan förklara fördelarna

## Innehåll och syfte

### Presentation från läraren (5)

- Övergripande syfte - vad ska lärlingarna få ut av att surfa runt på en webbplats i en halvtimme?
- Presentation av avsnittet "TRÄ" och snabb genomgång av hur sidan är uppbyggd
- Förklarar uppgiften om att lärlingarna ska skriva in de tre "viktigaste" ämnesspecifika begreppen

### Självstudie (30 min)

- Lärlingen utforskar webbplatsen på egen hand
- Lärlingen skriver in de tre "viktigaste" ämnesspecifika begreppen de stött på under vägen och förbereder sig för att kunna argumentera för sitt val

### Sammanfattning i plenum (25 min)

- Lärlingarnas svar visas på storskärm
- Lärlingarna får argumentera för sina val, och det sker kunskapsdelning och diskussion i plenum
- Arbetet sker två och två med att utarbeta begreppsavklaringar för en gemensam begreppslista om trä i CE
- Frågor?



# Lärarhandledning: Trä – ett genialt material

- Quiz (30 min)
  1. Läraren introducerar quizen
  2. Lärlingarna utför quizen på webbplatsen
  3. Resultaten från quizen samlas upp i plenum

## Differentiering

- Undervisningselementet kan differentieras genom att läraren kan välja att hoppa över begreppslistorna.
- Resursmängdena för trä och skillnader mellan träarter i olika länder måste beaktas, och därmed kan deras klimat- och miljöpåverkan variera från land till land.

## Feedback och Utvärdering

De ämnesspecifika begreppslistorna och efterföljande förklaringar av begreppen ger läraren möjlighet att utvärdera lärlingarnas kunskapsutbyte, och sammanställningen i plenum ger samtidigt lärlingarna möjlighet att ge feedback.

